



Las Escuelas Públicas que todos los Niños de Detroit Merecen

UNA PLATAFORMA DE LA COMUNIDAD

Estimado Miembro de la Comunidad,

Décadas de malas inversiones en las Escuelas Públicas de Detroit y políticas con un enfoque de arriba hacia abajo—como la ley para el manejo de emergencias—han creado la crisis actual en nuestras escuelas públicas de la ciudad. Estas políticas implementadas a la fuerza en nuestras comunidades han creado una sensación de malestar entre los aliados naturales y han impulsado a que se señalen los unos a los otros. Estas intervenciones equivocadas y mal dirigidas han empeorado la inequidad racial y económica en nuestras escuelas, nuestros vecindarios y nuestra ciudad.

Como estudiantes, padres, educadores, miembros de la comunidad y dirigentes sindicales, nos hemos unido para formar la Detroit Education Justice Coalition (Coalición de Justicia para la Educación de Detroit) a fin de reclamar nuestro derecho para una educación de calidad.

Creemos que hemos compartido la responsabilidad de rechazar políticas que dañen a la juventud de color o sus familias. Procuramos colaborar y tomar acción para asegurar que *cada* niño y *cada* familia tenga acceso a una escuela pública de alta calidad en su vecindario - independientemente de raza, estado socio-económico o código postal.

Sabemos que para mejorar las escuelas y vecindarios que confrontan dificultades se requiere una reforma integral y coordinada, sin intervenciones no probadas y aisladas. Después de encuestar a los educadores, llevar a cabo foros con la comuna e involucrar a los miembros de las comunidades en todo Detroit, hemos desarrollado las siguientes propuestas para cambio. Creemos que la aplicación de estas propuestas nos puede poner en el camino hacia la curación y la esperanza restaurada en nuestra ciudad.

Lo invitamos a que se una a la lucha por las escuelas que **TODOS** nuestros niños merecen.

En solidaridad,
Detroit Education Justice Coalition

DPS paga \$53 millones al año por el servicio de la deuda de su presupuesto operativo. Eso es \$1,120 por estudiante antes de que ocurra cualquier instrucción.



"The Choice is Ours: Road to Excellent for Troubled Michigan Schools Begins in Detroit."
Coalition for the Future of Detroit Schoolchildren.

"Las vacantes de maestros pueden estar directamente relacionadas a la FALTA de apoyo al maestro. La política y la falta de educadores que hacen la política ha reducido la educación al filtrado de los buenos estudiantes de los malos, siendo estos últimos descartados en la misma forma en que las empresas descartan piezas defectuosas en una cadena de montaje"

**WILLIAM WEIR, MAESTRO
SCHULZE ACADEMY FOR
TECHNOLOGY AND THE ARTS**



1 **Financiamiento Justo, Completo y una Gobernanza Responsable Democráticamente**

Las escuelas de Detroit han sido defraudadas por demasiado tiempo. Se espera que nuestros estudiantes y educadores hagan más con menos, y hay pocas oportunidades para que los miembros de la comunidad, padres y educadores proporcionen datos sobre políticas que afecten a nuestras escuelas públicas del vecindario. Ahora es el momento de invertir en nuestras escuelas.

Nuestros estudiantes, educadores y miembros de la comunidad merecen:

- Escuelas públicas libres de deudas y con recursos adecuados;
- Una junta escolar democráticamente elegida y con facultades;
- Un límite máximo para las escuelas chárter con fines de lucro y un fin a los esfuerzos de privatización de los servicios escolares; y
- Oportunidades significativas para los padres, los miembros de la comunidad y los educadores para ayudar a darle forma a las políticas y las decisiones acerca de nuestras escuelas, incluyendo los sistemas financieros, las evaluaciones, la planificación y la rendición de cuentas.

2 **Escuelas que Eduquen y Apoyen al Niño en su Totalidad**

Todos los niños merecen ir a escuelas seguras y de apoyo. Los estudiantes, especialmente aquellos que son más desfavorecidos, necesitan apoyos holísticos—como servicios para satisfacer sus necesidades emocionales, sociales y de salud—para ayudarlos a alcanzar su pleno potencial y hacer realidad sus sueños.

Nuestros estudiantes, educadores y miembros de la comunidad merecen:

- Edificios escolares seguros, en buen estado donde la calidad del aire y el agua se pruebe, evalúe y supervise periódicamente;

- Recursos y materiales esenciales en el aula, incluyendo libros de texto, tecnología y materiales básicos;
- Rico programa de estudios que incluya instrucción en arte, música, danza y educación física; y
- Apoyo adecuado dentro de la escuela como consejeros, trabajadores sociales, bibliotecarios y trabajadores de la salud (enfermeros).

3 **Apoyo a los Educadores**

Asegurar que todas las aulas cuenten con educadores bien preparados y con apoyo. Esto es clave para la creación de ambientes de aprendizaje exitosos y resultados positivos para los estudiantes.

Nuestros estudiantes, educadores y miembros de la comunidad merecen:

- Una orientación de alta calidad y apoyo continuo para los nuevos maestros;
- Orientación y desarrollo profesional relevante basado en la investigación, diseñado por maestros;
- Salarios competitivos para todos los educadores, y
- Personal de apoyo calificado adicional.

4 **Tamaño Manejable de las Clases/Cantidad de Casos**

La escasez docente actual en las Escuelas Públicas de Detroit ha llegado a un nivel de crisis. Los estudiantes y maestros batallan en aulas abarrotadas y algunas aulas hasta les falta el maestro. Los maestros se ven forzados a enseñar materias fuera de sus áreas de certificación. Tanto los estudiantes como los maestros merecen clases más pequeñas para habilitar una mejor instrucción individualizada y mejorar las relaciones entre maestros y estudiantes.

Nuestros estudiantes, educadores y miembros de la comunidad merecen:

- Aulas con personal completo, especialmente en las áreas de

“Las inspecciones de la ciudad de Detroit de 11 escuelas públicas – llevadas a cabo como parte de una revisión en todo el distrito en respuesta al ausentismo masivo de maestros por enfermedad en señal de protesta – reveló violaciones extendidas al código, incluyendo múltiples instancias de roedores, moho, techos dañados y vidrios rotos. Los inspectores de la ciudad encontraron 152 violaciones, un promedio de casi 14 por cada escuela.”

Detroit Free Press, 25 de enero de 2016

(<http://www.freep.com/story/news/2016/01/25/city-inspections-detroit-schools-find-rodents-mold/79311004/>)

materias difíciles de dotar de personal; y

- Una dotación de personal escolar bien pensada que se base en una evaluación de necesidades.

5 Escuelas Acogedoras, Seguras e Inclusivas

Las grandes escuelas públicas son aquellas que ofrecen ambientes de aprendizaje seguros, acogedores y solidarios, incluyendo aquellos con necesidades especiales. Las escuelas que marginan a los estudiantes más vulnerables y tratan a los padres como intrusos no pueden tener éxito en crear ambientes sólidos de aprendizaje. Nuestras escuelas públicas del vecindario deben esforzarse para proporcionar un ambiente donde los estudiantes, los padres, los educadores y los residentes se sientan bienvenidos y respetados como miembros valiosos de la comunidad escolar.

Nuestros estudiantes, educadores y miembros de la comunidad merecen:

- Una voz en las políticas, procedimientos y decisiones escolares;
- Políticas de disciplina escolar que se hagan cumplir justamente y crear ambientes de aprendizaje de apoyo para todos los estudiantes; y
- Apariencia escolar mejorada y aumento de esfuerzos para crear áreas escolares seguras.

6 Un Programa de Estudios Culturalmente Relevante

Para proporcionar una educación de clase mundial para todos los niños, nuestras escuelas deben asegurarse que todos los programas de estudios sean culturalmente inclusivos,

precisos y relevantes. Detroit es una ciudad étnica, económica, cultural, lingüística y racialmente diversa y nuestros estudiantes merecen un rico programa de estudios que refleje tal diversidad.

Nuestros estudiantes, educadores y miembros de la comunidad merecen:

- Mayores oportunidades para la participación de los padres en las actividades escolares;
- Un programa de estudios que se enfoque en torno a la cultura y experiencias de los estudiantes; y
- Oportunidades para construir el respeto intercultural.

7 Servicios de Educación Especial Equitativos

Nuestras escuelas públicas tienen la obligación legal de proporcionar servicios educativos apropiados para los niños con necesidades especiales y discapacidades de aprendizaje. La insuficiencia de fondos y el cierre continuo de las escuelas han minado la calidad y disponibilidad de los servicios prestados a nuestros estudiantes de educación especial. Los estudiantes de educación especial al igual que los de educación general, necesitan oportunidades de aprendizaje de alta calidad y apoyo académico para cumplir con su potencial.

Nuestros estudiantes, educadores y miembros de la comunidad merecen:

- Servicios de educación especial con todos los recursos;
- Capacitación adecuada para los educadores de necesidades especiales y generales; y
- Capacitación adecuada y apoyo para los padres, los estudiantes y las escuelas sobre leyes de educación especial.

“El tamaño de las clases es inmenso y a veces parece imposible funcionar. Los libros escasean como también los maestros. El resultado es que mi educación sufre. Me merezco algo mejor.”

IMANI HARRIS

ESTUDIANTE

RENAISSANCE HIGH SCHOOL

“Cuando abría libros de historia en la secundaria, no veía mis dificultades. No veía a mis antepasados. No veía a la gente que al parecer les caía bien. No veía mi historia y eso no es justo.”

EDGAR GOMEZ

EX ALUMNO

WESTERN HIGH SCHOOL



Los momentos de crisis pueden presentar oportunidades para comprometer a los miembros de la comunidad a trabajar por mejoras reales.

La Detroit Education Justice Coalition presenta esta plataforma para dar voz al llamado urgente de los educadores, los estudiantes, los padres y nuestra comunidad para las escuelas públicas que todos los niños merecen y a las estrategias para ayudar a conseguirlo.

Esta plataforma se utilizará como nuestra visión orientadora a medida que trabajamos juntos para mejorar la educación de nuestros estudiantes, la comunidad y los educadores.

Detroit Education Justice Coalition

Detroit Federation of Teachers • Metropolitan Organizing Strategy Enabling Strength (MOSES) •
ACLU of Michigan • 482Forward • Detroit Branch NAACP • AFT Michigan • Mothering Justice

